

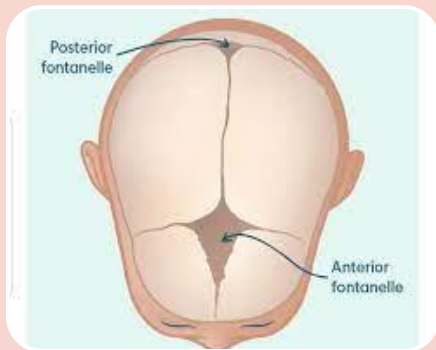
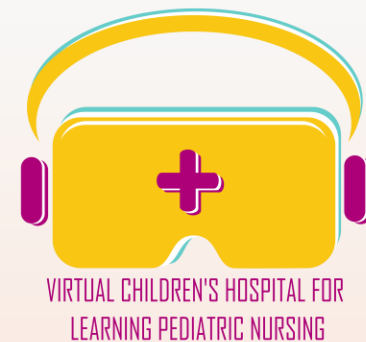


Ενότητα 1

ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ 2:

Ανάπτυξη κινητικότητας, γλωσσική
ανάπτυξη, και αύξηση στα παιδιά

Βρεφική Ηλικία (Γέννηση - 1 έτος) (I)



ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΠΗΓΩΝ

Πρόσθια πηγή (μεγαλύτερη)

- Σε σχήμα διαμαντιού
- Κλείσιμο στους 12-18 μήνες

Οπίσθια πηγή (μικρότερη)

- Σε σχήμα τριγώνου
- Κλείνει στις 8-12 εβδομάδες



ΒΑΡΟΣ ΚΑΙ ΜΗΚΟΣ

6 μήνες:

- Βάρος: διπλάσιο από το βάρος γέννησης

12 μήνες:

- Βάρος: τριπλάσιο από το βάρος γέννησης
- Μήκος: αύξηση 1-3cm κάθε μήνα



ΔΟΝΤΙΑ

Τα πρώτα δόντια που εμφανίζονται είναι οι κάτω κεντρικοί κοπτήρες (συνήθως εμφανίζονται γύρω στους 10 μήνες)

Βρεφική Ηλικία (Γέννηση - 1 έτος) (II)

	MOTOR SKILLS	LANGUAGE
2 MONTHS	<ul style="list-style-type: none"> Raises head & chest Head control improving Moves head side to side Should be SMILING 	Makes verbal noise (coos)
4 MONTHS	<ul style="list-style-type: none"> Begins to PLAY Rolls from prone to supine Holds & reaches for toys Head leads body when pulled to sit 	Babbling (copies noises)
6 MONTHS	<ul style="list-style-type: none"> Can sit up w/support STRANGER ANXIETY begins Tripod sit 	Babbles (nonspecific)
8-9 MONTHS	<ul style="list-style-type: none"> Sits without support Crawling Stands with pulling & holds onto object PINCER GRASP OBJECT PERMANENCE 	
10-12 MONTHS	<ul style="list-style-type: none"> Walking Separation anxiety 	Simple words like "dada"



Rolls on the floor rhymes with four!

Realizing that objects that are out of sight still exist



VIRTUAL CHILDREN'S HOSPITAL FOR LEARNING PEDIATRIC NURSING



Νήπιο 1-3 ετών (I)



	15 μήνες	18 μήνες	24 μήνες	30 μήνες
Αδρή Κινητικότητα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Περπατάει ανεξάρτητα 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανεβαίνει σκάλες ✓ Τραβάει παιχνίδια 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Κλωτσάει μπάλα ✓ Ικανό να στέκεται στις μύτες των ποδιών ✓ Ανεβαίνει πάνω & κάτω από έπιπλα 	
Λεπτή Κινητικότητα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Τρώει μόνο του φαγητό χρησιμοποιώντας τα δάκτυλα ✓ Χρησιμοποιεί το δείκτη για να δείξει ✓ Ανάπτυξη λαβής με τσιμπίδα 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρησιμοποιεί τα χέρια του πολύ για να: φτάνει, πιάνει, απελευθερώνει, στοιβάζει τουβλάκια ✓ Γυρίζει σελίδες βιβλίων ✓ Αφαιρεί παπούτσια και κάλτσες ✓ Κάνει στοίβες τεσσάρων κύβων 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χτίζει πύργο από 6-7 κύβους ✓ Δεξιόχειρας/αριστερόχειρας ✓ Γράφει, ζωγραφίζει & μιμείται χτυπήματα ✓ Γυρίζει πόμολα πόρτας ✓ Βάζει στρογγυλά μανταλάκια σε τρύπες 	
Γλωσσική Ανάπτυξη	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί 100-150 λέξεις ✓ Ακολουθεί εντολές χωρίς χειρονομίες ✓ Κοιτάζει τους ενήλικες όταν επικοινωνεί 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί το "όχι" ✓ Κατανοεί 200 λέξεις ✓ Λέει: "Τι είναι αυτό;" 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Δείχνει μέρη του σώματος/εικόνες στα βιβλία ✓ Ακούει απλές ιστορίες ✓ Λέει: «εγώ» & «δικό μου» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ακολουθεί μια σειρά από 2 ανεξάρτητες εντολές



Νήπιο 1-3 ετών (II)



	15 μήνες	18 μήνες	24 μήνες	30 μήνες
Γλωσσική Ανάπτυξη	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επαναλαμβάνει λέξεις ✓ Προτάσεις με μπαμπαλίσματα 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Λεξιλόγιο: 15-20 λέξεις ✓ Χρησιμοποιεί ονόματα οικείων αντικειμένων 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Λεξιλόγιο: 40-50 λέξεις ✓ Προτάσεις των 2-3 λέξεων (π.χ. "θέλω μπισκότο") ✓ Χρήση περιγραφικών λέξεων: πεινάω, ζεσταίνω, κρυώνω 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Λεξιλόγιο: 150-300 λέξεις
Σημάδια καθυστέρησης	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Επίμονο περπάτημα στις μύτες των ποδιών ✓ Δεν αναπτύσσει ώριμο μοτίβο βαδίσματος 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Δεν περπατά ✓ Δεν λέει 15 λέξεις ✓ Δεν κατανοεί τη λειτουργία των κοινών οικιακών αντικειμένων 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Δεν χρησιμοποιεί προτάσεις με δύο λέξεις, δε μιμείται ενέργειες ή δεν ακολουθεί βασικές οδηγίες ✓ Δεν μπορεί να σπρώξει ένα παιχνίδι με ρόδες 	



Προσχολική Ηλικία 3-5 Ετών (I)



	3 χρόνων	4 χρόνων	5 χρόνων
Αδρή Κινητικότητα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ανεβαίνει και τρέχει εύκολα ✓ Χρησιμοποιεί πετάλια τρίκυκλου ✓ Ανεβαίνει και κατεβαίνει σκάλες με εναλλαγή ποδιών ✓ Σκύβει χωρίς να πέφτει 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Πετάει την μπάλα ψηλότερα από το κεφάλι του ✓ Κλωτσάει την μπάλα προς τα εμπρός ✓ Μπορεί να αναπηδήσει μια μπάλα πίσω ✓ Χοροπηδάει στο ένα πόδι ✓ Εναλλασσόμενα πόδια ανεβοκατεβαίνοντας σκαλοπάτια 	<p>Είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Παραλείψει ✓ Κολυμπήσει ✓ Κάνει πατινάζ ✓ Αναρριχήσει ✓ Κάνει κούνια
Λεπτή Κινητικότητα	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Γδύνεται μόνος του ✓ Αντιγράφει κύκλους ✓ Πύργο με 9-10 τουβλάκια ✓ Κρατάει ένα μολύβι ✓ Βιδώνει και ξεβιδώνει τα καπάκια ✓ Γυρίζει μία μία τις σελίδες του βιβλίου 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Χρησιμοποιεί ψαλίδι ✓ Αντιγράφει κεφαλαία γράμματα ✓ Σχεδιάζει κύκλους, τετράγωνα, σταυρό, διαμάντι ✓ Σχεδιάζει άνθρωπο με 2-4 μέρη του σώματος ✓ Μπορεί να δέσει παπούτσια με κορδόνια 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Μπορεί να ζωγραφίσει ένα πρόσωπο και μερικά γράμματα ✓ Μπορεί να ντυθεί/ξεντυθεί μόνο του ✓ Μπορεί να χρησιμοποιήσει πιρούνι, κουτάλι και μαχαίρι ✓ Ως επί το πλείστον μπορεί να πάει μόνο του τουαλέτα

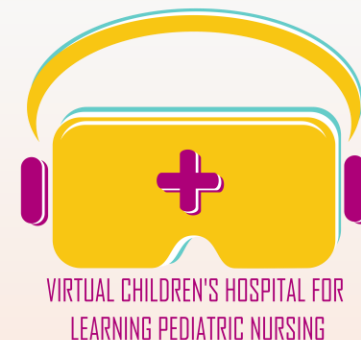


Προσχολική Ηλικία 3-5 Ετών (II)



	3 χρόνων	4 χρόνων	5 χρόνων
Επικοινωνία	<ul style="list-style-type: none">✓ Κατανοεί τις περισσότερες προτάσεις✓ Κατανοεί κατευθύνσεις (μέσα, πάνω, κάτω)✓ Ακολουθεί εντολή 3 μερών✓ Το ήμισυ της συζήτησης γίνεται κατανοητό από άτομα εκτός οικογένειας✓ Λέει: "Γιατί;"✓ Προτάσεις 3 ή 4 λέξεων✓ Μιλάει για το παρελθόν✓ Λεξιλόγιο: 1.000 λέξεις✓ Λέει το όνομα, την ηλικία και το φύλο του✓ Χρησιμοποιεί αντωνυμίες και πληθυντικό αριθμό	<ul style="list-style-type: none">✓ Μιλάει με πλήρεις προτάσεις✓ Λέει μια ιστορία✓ 75% της ομιλίας κατανοητό από άτομα εκτός οικογένειας✓ Παραμένει στο θέμα της συζήτησης✓ Γνωρίζει το όνομα γνωστών ζώων✓ Γνωρίζει τουλάχιστον ένα χρώμα✓ Χρησιμοποιεί την ομιλία για φανταστικό παιχνίδι✓ Μπορεί να μετρήσει μερικούς αριθμούς✓ Λεξιλόγιο: 1.500 λέξεις	<ul style="list-style-type: none">✓ Το μεγαλύτερο μέρος της ομιλίας του μπορεί να γίνει κατανοητό✓ Εξηγεί πώς χρησιμοποιείται ένα αντικείμενο✓ Συμμετέχει σε μακροσκελείς και λεπτομερείς συζητήσεις✓ Μιλάει για το παρελθόν, το μέλλον και για φανταστικά γεγονότα✓ Απαντά σε ερωτήσεις που χρησιμοποιούν το "γιατί" και το "πότε"✓ Μπορεί να μετρήσει μέχρι το 10✓ Λέει όνομα & διεύθυνση✓ Ανακαλεί μέρος μιας ιστορίας✓ Η ομιλία πρέπει να είναι απολύτως κατανοητή, ακόμη και αν το παιδί έχει δυσκολίες άρθρωσης✓ Ο λόγος είναι γραμματικά σωστός✓ Λεξιλόγιο: 2.000 λέξεις

Προσχολική Ηλικία 3-5 Ετών (III)



	3 χρόνων	4 χρόνων	5 χρόνων
Σημεία καθυστέρησης	<ul style="list-style-type: none">✓ Δυσκολία με τις σκάλες✓ Πέφτει συχνά ενώ περπατάει✓ Δεν μπορεί να χτίσει πύργο 4+ τετραγώνων✓ Ακραία δυσκολία αποχωρισμού από τους γονείς✓ Δεν χρησιμοποιεί φανταστικό παιχνίδι✓ Δεν μπορεί να αντιγράψει έναν κύκλο✓ Δεν καταλαβαίνει απλές οδηγίες✓ Ασαφής ομιλία & σάλια✓ Μικρό ενδιαφέρον για τα άλλα παιδιά	<ul style="list-style-type: none">✓ Δεν μπορεί να περπατήσει στη θέση του ή να οδηγήσει τρίκυκλο✓ Δεν μπορεί να στοιβάξει 4 κύβους✓ Δεν μπορεί να πετάξει μπάλα ψηλότερα από το κεφάλι του✓ Δεν πιάνει το κραγιόν με τον αντίχειρα και τα δάχτυλα✓ Δυσκολία με το μουτζούρωμα✓ Δεν μπορεί να αντιγράψει έναν κύκλο✓ Δεν λέει προτάσεις 3+ λέξεων✓ Δεν μπορεί να χρησιμοποιήσει τις λέξεις "εγώ" & "εσύ"✓ Αγνοεί τα άλλα παιδιά ή δεν δείχνει ενδιαφέρον για διαδραστικά παιχνίδια✓ Εξακολουθεί να προσκολλάται ή να κλαίει αν φύγουν οι γονείς	<ul style="list-style-type: none">✓ Θλιμμένος συχνά✓ Μικρό ενδιαφέρον για παιχνίδι με άλλα παιδιά✓ Αδυνατεί να αποχωριστεί τους γονείς του✓ Είναι εξαιρετικά επιθετικό, φοβισμένο, παθητικό ή δειλό✓ Εύκολα αποσπάται η προσοχή του (δεν μπορεί να συγκεντρωθεί για 5 λεπτά)✓ Δεν μπορεί να κάνει μόνο του βασικές διαδικασίες (πλύσιμο δοντιών, γδύσιμο, πλύσιμο και στέγνωμα χεριών κ.λπ.)✓ Σπάνια εμπλέκεται σε παιχνίδια φαντασίας



VIRTUAL CHILDREN'S HOSPITAL FOR
LEARNING PEDIATRIC NURSING

Μέτρηση της Αύξησης του Παιδιού / Σωματομετρήσεις

Η μέτρηση της αύξησης περιλαμβάνει σωματικές μετρήσεις όπως, το ύψος, το βάρος, το μήκος και την περίμετρο κεφαλής. Οι τιμές αυτές καταγράφονται στο κατάλληλο διάγραμμα ανάπτυξης αφού μετρηθούν.

Η παρακολούθηση της ανάπτυξης του παιδιού σε κάθε επίσκεψη με την ομάδα υγείας βοηθά:

1. Αναγνώριση θεμάτων υγείας που σχετίζονται με τη διατροφή.
2. Συλλογή σημαντικών πληροφοριών σχετικά με το πρότυπο ανάπτυξης του παιδιού.



Μέτρηση Βάρους

Προετοιμασία ζυγαριάς: Χρησιμοποιήστε βαθμονομημένη και ακριβή ζυγαριά, κατά προτίμηση ψηφιακή, για ακριβείς μετρήσεις. Βεβαιωθείτε ότι η ζυγαριά είναι τοποθετημένη σε σκληρή, επίπεδη επιφάνεια.

Αφαιρέστε τα περιττά ρούχα: Για να έχετε το πιο ακριβές βάρος, αφαιρέστε τα παπούτσια του παιδιού, τα βαριά ρούχα και τυχόν αξεσουάρ. Οι πάνες πρέπει να είναι στεγνές για να αποφευχθεί το επιπλέον βάρος.

Μηδενίστε τη ζυγαριά: Πριν τοποθετήσετε το παιδί στη ζυγαριά, βεβαιωθείτε ότι έχει μηδενιστεί.

Τοποθετήστε το παιδί:

- Για βρέφη, χρησιμοποιήστε μια ζυγαριά για βρέφη. Τοποθετήστε απαλά το μωρό στη ζυγαριά, εξασφαλίζοντας ότι είναι ακίνητο.
- Για τα νήπια και τα μεγαλύτερα παιδιά, βάλτε τα να σταθούν ακίνητα στη ζυγαριά με τα πόδια ελαφρώς ανοιχτά και τα χέρια στο πλάι.

Διαβάστε τη μέτρηση: Καταγράψτε το βάρος όπως εμφανίζεται. Για τα βρέφη, σημειώστε αμέσως την ένδειξη, καθώς μπορεί να μετακινηθούν.

Διπλός έλεγχος αν χρειαστεί: Επαναλάβετε τη διαδικασία για να διασφαλίσετε την ακρίβεια.



Μέτρηση Υψους / Μήκους

Προετοιμάστε το εργαλείο μέτρησης: Για την πιο ακριβή μέτρηση χρησιμοποιήστε ένα αναστημόμετρο (κάθετο χάρακα που συνδέεται με ένα οριζόντιο ολισθαίνον κεφαλόδεσμο) ή μια μετροταινία/μεζούρα για νήπια ή βρέφη.

Βγάλτε τα παπούτσια και τα βαριά ρούχα: Το παιδί πρέπει να είναι ξυπόλητο ή να φοράει κάλτσες και να έχει αφαιρέσει όλα τα βαριά ρούχα.

Τοποθετήστε το παιδί:

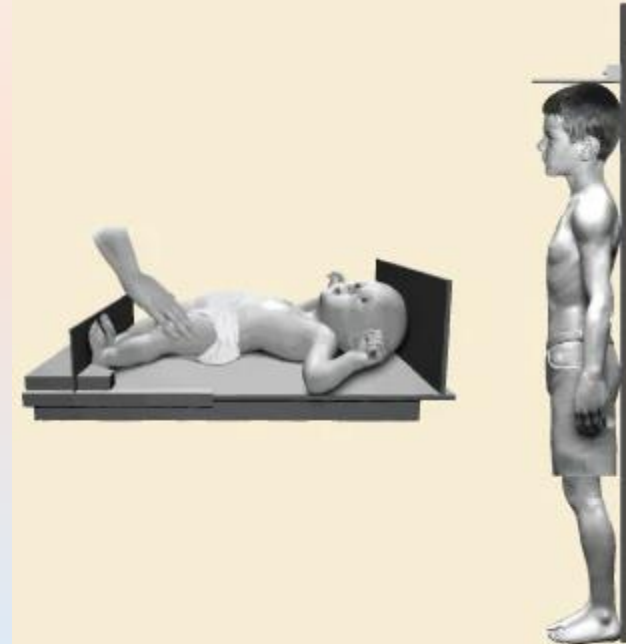
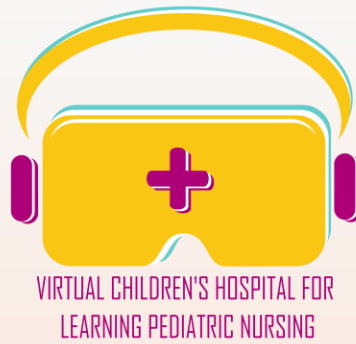
- Για τα παιδιά που μπορούν να σταθούν, βάλτε τα να σταθούν σε μια επίπεδη, σκληρή επιφάνεια. Βεβαιωθείτε ότι οι φτέρνες, οι γλουτοί, οι ώμοι και το κεφάλι τους αγγίζουν τον τοίχο ή το αναστημόμετρο.
- Το παιδί πρέπει να στέκεται ίσια με τα πόδια ενωμένα, τα χέρια στο πλάι και να κοιτάζει ευθεία μπροστά.

Εξασφαλίστε τη σωστή ευθυγράμμιση: Αυτό σημαίνει ότι το χαμηλότερο σημείο της οφθαλμικής κόγχης βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο με το πάνω μέρος του αυτιού.

Πάρτε τη μέτρηση: Χαμηλώστε την κεφαλή του αναστημόμετρου ή σημειώστε το ύψος στον τοίχο με ένα κομμάτι ταινίας ή ένα μολύβι και στη συνέχεια, μετρήστε από το δάπεδο προς τα πάνω για ακρίβεια.

Καταγράψτε το ύψος: Σημειώστε αμέσως τη μέτρηση.

Για βρέφη ή νήπια που δεν μπορούν να σταθούν όρθια, ξαπλώστε τα και χρησιμοποιήστε μια μεζούρα για να μετρήσετε από την κορυφή του κεφαλιού τους μέχρι το κάτω μέρος των ποδιών τους, εξασφαλίζοντας ότι τα πόδια τους είναι ίσια.



Μέτρηση Περιμέτρου Κεφαλής Βρέφους

Οι μετρήσεις της περιμέτρου της κεφαλής λαμβάνονται συνήθως από τη γέννηση έως την ηλικία των δύο ετών ως μέρος της παρακολούθησης της ανάπτυξης και της εξέλιξής τους.

Επιλέξτε μια εύκαμπτη ταινία μέτρησης: Χρησιμοποιήστε μια μη ελαστική ταινία μέτρησης, όπως μια μετροταινία/μεζούρα, για ακρίβεια.

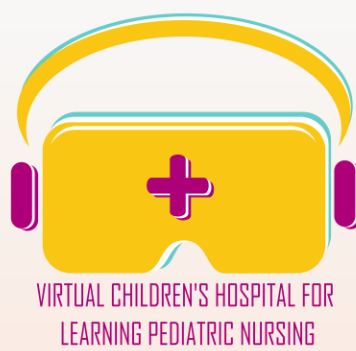
Τοποθετήστε την ταινία σωστά: Τοποθετήστε τη μετροταινία γύρω από το φαρδύτερο σημείο του κεφαλιού του παιδιού. Αυτό συνήθως περνάει ακριβώς πάνω από τα φρύδια, πάνω από τα αυτιά και γύρω από το πίσω μέρος του κεφαλιού στο σημείο όπου προεξέχει περισσότερο.

Εξασφαλίστε μια άνετη εφαρμογή: Η ταινία πρέπει να εφαρμόζει καλά στο κεφάλι χωρίς να πιέζει το δέρμα ή να συμπιέζει τα μαλλιά.

Ελέγξτε τη θέση: Βεβαιωθείτε ότι η ταινία μέτρησης είναι επίπεδη γύρω από ολόκληρο το κεφάλι και δεν έχει κλίση υπό γωνία.

Διαβάστε τη μέτρηση: Μόλις η ταινία τοποθετηθεί σωστά, πάρτε τη μέτρηση στο σημείο όπου συναντά το άκρο της ταινίας.

Καταγράψτε τη μέτρηση: Σημειώστε αμέσως την περίμετρο κεφαλής για ακρίβεια.



Διάγραμμα Ανάπτυξης Παιδιών

Διάγραμμα ανάπτυξης: Χρησιμοποιήστε ένα διάγραμμα ανάπτυξης κατάλληλο για την ηλικία και το φύλο του παιδιού.

Συλλογή δεδομένων μέτρησης: Μετρήστε το ύψος, το βάρος και την περίμετρο κεφαλής του παιδιού (κατά περίπτωση) σε κάθε επίσκεψη υγείας. Βεβαιωθείτε ότι οι μετρήσεις γίνονται με ακρίβεια.

Σχεδιάστε τις μετρήσεις:

- Στο διάγραμμα ανάπτυξης, βρείτε τον κατάλληλο άξονα για τη μέτρηση (ύψος, βάρος ή περίμετρο κεφαλής).
- Εντοπίστε την ηλικία του παιδιού στον οριζόντιο άξονα.
- Σχεδιάστε τη μέτρηση σημειώνοντας ένα σημείο όπου η μέτρηση του παιδιού τέμνει την ηλικία του.

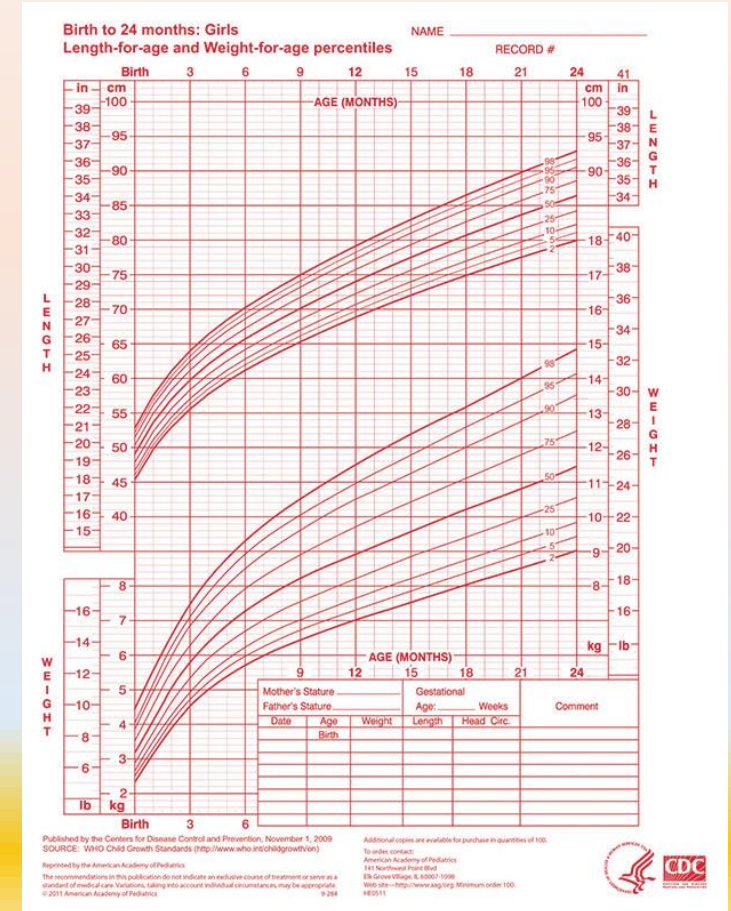
Αναλύστε το μοτίβο ανάπτυξης:

- Συνδέστε τα σημεία για να απεικονίσετε την ανάπτυξη με την πάροδο του χρόνου.
- Συγκρίνετε τα σημεία που απεικονίζονται στο διάγραμμα με τις γραμμές εκατοστημίας θέσης. Αυτό δείχνει πώς συγκρίνεται η ανάπτυξη του παιδιού με ένα εθνικό δείγμα παιδιών.

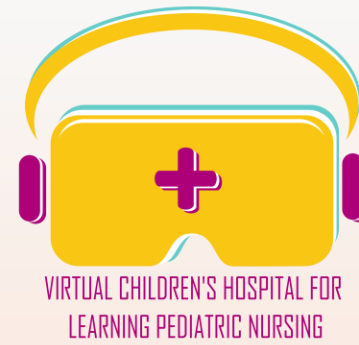
Αξιολογήστε τα εκατοστημόρια ανάπτυξης: Κατανοήστε τι σημαίνουν τα εκατοστημόρια (π.χ., το να είσαι στο 75ο εκατοστημόριο για το βάρος σημαίνει ότι το παιδί ζυγίζει περισσότερο από το 75% των παιδιών της ηλικίας του).



VIRTUAL CHILDREN'S HOSPITAL FOR
LEARNING PEDIATRIC NURSING



Φυσιολογική Αύξηση των Παιδιών

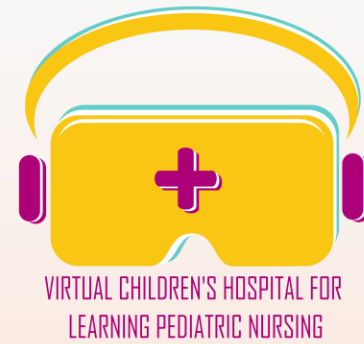


	Weight (kg)	Height (cm)	Weight (kg)	Height (cm)
0 Months	2.5 - 4.3	46.3 - 53.4	2.4 - 4.2	45.6 - 52.7
1 Month	3.4 - 5.7	51.1 - 58.4	3.2 - 5.4	50.0 - 57.4
2 Months	4.4 - 7.0	54.7 - 62.2	4.0 - 6.5	53.2 - 60.9
3 Months	5.1 - 7.9	57.6 - 65.3	4.6 - 7.4	55.8 - 63.8
4 Months	5.6 - 8.6	60.0 - 67.8	5.1 - 8.1	58.0 - 66.2
5 Months	6.1 - 9.2	61.9 - 69.9	5.5 - 8.7	59.9 - 68.2
6 Months	6.4 - 9.7	63.6 - 71.6	5.8 - 9.2	61.5 - 70.0
7 Months	6.7 - 10.2	65.1 - 73.2	6.1 - 9.6	62.9 - 71.6
8 Months	7.0 - 10.5	66.5 - 74.7	6.3 - 10.0	64.3 - 73.2
9 Months	7.2 - 10.9	67.7 - 76.2	6.6 - 10.4	65.6 - 74.7
10 Months	7.5 - 11.2	67.7 - 76.2	6.8 - 10.7	66.8 - 76.1
11 Months	7.4 - 11.5	70.2 - 78.9	7.0 - 11.0	68.0 - 77.5
12 Months	7.8 - 11.8	71.3 - 80.2	7.1 - 11.3	69.2 - 78.9

- Τις πρώτες ημέρες της ζωής του, ένα νεογέννητο μπορεί να χάσει έως και το 10% του βάρους γέννησής του. Το βάρος ανακτάται μέχρι τις 7-10 ημέρες. Κατά τη διάρκεια των πρώτων 3-4 μηνών, ένα μωρό κερδίζει κατά μέσο όρο 20-30 γραμμάρια την ημέρα και από τότε και μέχρι να φτάσει το ένα έτος, κερδίζει περίπου 15-20 γραμμάρια την ημέρα.
- Κατά τη διάρκεια του πρώτου έτους της ζωής του, ένα υγιές παιδί μεγαλώνει κατά μέσο όρο 2,5 εκατοστά ανά μήνα, δηλαδή συνολικά 24-25 εκατοστά σε ένα χρόνο. Κατά το δεύτερο έτος, η ανάπτυξη είναι περίπου 12-13 εκατοστά και κατά το τρίτο έτος είναι περίπου 7-8 εκατοστά ανά έτος. Μετά το τρίτο έτος της ζωής, ο ρυθμός ανάπτυξης μειώνεται και το παιδί μεγαλώνει κατά μέσο όρο 5 εκατοστά ανά έτος. Κατά τη διάρκεια της εφηβείας, ο ρυθμός ανάπτυξης αυξάνεται και πάλι.
- Κατά τη γέννηση, ένα τελειόμηνο βρέφος έχει συνήθως περίμετρο κεφαλής περίπου 35-36 εκατοστά. Κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων μηνών, αυξάνεται έως και κατά 2 cm ανά μήνα, από τους 4 έως τους 6 μήνες κατά περίπου 1 cm ανά μήνα και από τους 7 έως τους 12 μήνες έως και 0,5 cm ανά μήνα. Στη συνέχεια, η περίμετρος της κεφαλής μπορεί να αυξηθεί έως και 10 cm μέχρι το τέλος της εφηβείας.



Βιβλιογραφία



- Chiocca, E. M. (2011). Assessment of Health and Illness in Children: An Overview. Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia: 1-16.
- Chiocca, E. M. (2020). Advanced Pediatric Assessment, Thread Edition. Springer Publishing Company. USA: 21-60.
- Gormley-Fleming, E & Peate, I.(2019). Fundamentals of Children's Applied Pathophysiology: An Essential Guide for Nursing and Healthcare Students. Wiley Blackwell, London.
- Miall, L., Rudolr, M., Smith, D. (2016). Paediatrics at Galance, Fourth Edition. Wiley Blackwell: 12-16.